**ARAŞTIRMA ÖNERİSİ ÖZETİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ARAŞTIRMANIN ADI** | Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul/ Kurumlarında Okutulan Mesleki Yabancı Dil Dersinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi  |
| **SORUMLU BİRİM** | Milli Eğitim BakanlığıMesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü |
| **SUNULACAK BİRİM** | Milli Eğitim BakanlığıMesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü |
| **ARAŞTIRMANIN SÜRESİ** | 2 ay (Kasım – Aralık 2015) |
| **ARAŞTIRMANIN AMAÇLARI**  | **Genel Amaç** Bakanlığımız koordinatörlüğünde ilgili tüm kurum ve kuruluşlar ile sosyal tarafların görüşleri alınarak hazırlanan "Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018)", Yüksek Planlama Kurulunun 06/05/2014 tarihli ve 2014/5 sayılı Kararı ile kabul edilmiş ve 08/06/2014 tarihli ve 29024 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.Araştırmanın genel amacı; söz konusu Strateji Belgesi ve Eylem Planının hayata geçirilmesi amacı ile hazırlanan 2015 Yılı Çalışma Planında yer alan "2.1.5.1 Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında yabancı dil eğitimi ile ilgili araştırma yapılacaktır." faaliyeti kapsamında mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında okutulan Mesleki Yabancı Dil dersinin etkililiğini değerlendirmektir*.***Özel Amaç(lar)** Yukarıdaki genel amaç doğrultusunda aşağıdaki özel amaçlara ulaşılmaya çalışılacaktır: Mesleki Yabancı Dil dersinin;* Amaçlarına,
* İçeriğine,
* Öğretim süreçlerine,
* Ölçme ve değerlendirmesine,
* Geliştirilmesine

ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşleri nelerdir? |
| **ARAŞTIRMANIN VARSAYIMLARI**  | Öğrenci ve öğretmenlerin anket formlarındaki bütün soruları doğru ve içtenlikle cevaplayacakları varsayılacaktır. |
| **ARAŞTIRMANIN SINIRLILIKLARI** |  Araştırma;* Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 28 alanda (Aile ve Tüketici Hizmetleri, Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi, Bilişim Teknolojileri, Büro Yönetimi, Denizcilik, Eğlence Hizmetleri, El Sanatları Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Gemi Yapımı, Giyim Üretim Teknolojisi, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri, Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Kuyumculuk Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Metalürji Teknolojisi, Meteoroloji, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Muhasebe ve Finansman, Müzik Aletleri Yapımı, Pazarlama ve Perakende, Raylı Sistemler Teknolojisi, Tasarım Teknolojileri, Tekstil Teknolojisi, Uçak Bakım, Yiyecek İçecek Hizmetleri) okutulan Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ve Teknik Yabancı Dil derslerinin amaçları, içeriği, öğretim süreçleri, ölçme ve değerlendirmesi; geliştirilmesi;
* Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 28 alanda okutulan Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ya da Teknik Yabancı Dil derslerinden en az birini 10., 11. ya da 12. sınıfta okumuş/ okumakta ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 11. ve 12. sınıfta olan öğrencilerin görüşleri;
* Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 28 alanda okutulan Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ve Teknik Yabancı Dil dersi öğretmenlerinin görüşleri

ile sınırlı olacaktır. |
| **ARAŞTIRMANIN MODELİ** |  Araştırma betimsel tarama modeline göre yürütülecektir.  |
| **EVREN VE ÖRNEKLEM** |  Araştırmanın evrenini;* Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 28 alanda okutulan Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ya da Teknik Yabancı Dil derslerinden en az birini 10., 11. ya da 12. sınıfta okumuş/ okumakta ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 11. ve 12. sınıfta olan öğrenciler;
* Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 28 alanda yer alan Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ya da Teknik Yabancı Dil derslerini okutan öğretmenler

oluşturacaktır. Çalışmanın evreninde yer alan tüm öğrenci ve öğretmenler araştırmaya dâhil edileceği için örneklem seçimi yapılmayacak, anketler evrenin tamamında uygulanacaktır.  |
| **VERİ TOPLAMA ARAÇLARI** |  Araştırmada verileri toplamak için öğrenci ve öğretmen görüşlerinin alınacağı 2 tür anket formu geliştirilecektir. Anketlerde; kişisel bilgilere yönelik sorular, Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ya da Teknik Yabancı Dil derslerinin amaçlarına, içeriğine, öğretim süreçlerine, ölçme ve değerlendirilmesine ve geliştirilmesine ilişkin maddeler ve açık uçlu sorular yer alacaktır. Anketler, MEB Anket web sitesi üzerinden doldurulacaktır. |
| **VERİLERİN ÇÖZÜMLENMESİ VE YORUMLANMASI** |  Araştırmada doküman taraması ve anket yoluyla elde edilen verilerin araştırmanın amacı ve alt amaçlarına ilişkin olarak neleri söylediği ya da hangi sonuçlara götürdüğünü ortaya koymak üzere, nicel analiz yöntemleri ve açık uçlu sorular için nitel analiz yöntemleri kullanılacaktır. İki tür anket yoluyla elde edilen veriler; ilk olarak kendi içinde, daha sonra karşılaştırmalı olarak tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistiksel yöntemler kullanılarak SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) programında analiz edilecek, yorumlanacak ve raporlaştırılacaktır.  |
| **SÜRE VE OLANAKLAR** |  Araştırmanın 2015 yılı Aralık ayında bitirilmesi planlanmaktadır.  |