T.C.
TOKAT VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27001677-604.01.02-E.1040138 25/01/2017
Konu : Öğretmenler Arası "3.Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Yarışması"

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 12/01/2017 tarihli ve 604.01.02-E.144990 sayılı yazıları.

Öğretim sürecinde materyal kullanımının zenginleştirilmesi ve özgünleştirilmesi, örnek çalışmaların teşvik edilerek yaygınlaştırılması amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Bakanlığımız Onayları ile 1. Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Yarışması hayata geçirilmiş 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında ikincisi düzenlenmiş ve 2016-2017 Eğitim Öğretim yılı içinde üçüncüsünün uygulanması Bakanlığımızın ilgi yazıları ile bütün illerimize duyurulmuştur.

Yarışmamıza başvurular 14/04/2017 tarihine kadar tokat.meb.gov.tr adresinde sağ tarafta yer alan bağlantılar başlığı altında Öğretmenler Arası "3. Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Yarışması" ekranından online olarak yapılacaktır.

Ön değerlendirmeyi geçerek Tokat'ta yapılacak nihai değerlendirmeye kalan materyaller 01/05/2017 tarihinde web sitemizden duyurulacaktır.

Söz konusu yarışmanın metni, bilgi notu ve afişi yazımız ekinde gönderilmiş olup, 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında iliniz bünyesinde bulunan bütün okul/kurum müdürlüklerine duyurusunun yapılarak katılımın sağlanması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Mehmet Suphi KÜSBECİ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ekler :
1-Yarışma Metni (9 sayfa)
2-Bilgi notu (1 sayfa)
3-Afiş (1 sayfa)

Dağıtım :
80 İl Valiliğine (İl Milli Eğitim Müdürlükleri)
Etkinlik için bilgi : 0 506 7643364 - 0505 255 6337

GOP Blv.60100 Tokat/Merkez
Elektronik tokat.meb.gov.tr
e-posta: stratejigelistirme60@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Ayşe KÖPRÜLÜ Şef
Tel: (0 356) 2141017-363
Faks: (0 356) 2141186

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. http://evraksorgu.meb.gov.tr adresinden 7601-51b0-313c-8fae-31cb kodu ile teyit edilebilir.

ÖĞRETMENLER ARASI "3. ÖZGÜN ÖĞRETİM MATERYALLERİ GELİŞTİRME YARIŞMASI "

BİLGİ NOTU

Eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiği kullanılan öğretim materyallerinin özgünlüğü, öğrenci düzeyi ve ihtiyaçlarına uygunluğu ile doğru orantılıdır. Öğretmenlerimizin özgün öğretim materyalleri tasarlayarak, öğretim süreçlerinde bunları kullanmaları değişen eğitim anlayışı ve öğretim programlarının temel unsurlarından biridir. Bu bağlamda, öğretim sürecinde materyal kullanımının zenginleştirilmesi ve özgünleştirilmesi, örnek çalışmaların teşvik edilerek yaygınlaştırılması amacıyla Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından "Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Projesi" hayata geçirilmiştir. Proje kapsamında farklı eğitim kademelerinde öğretmenler arasında ödüllü materyal geliştirme yarışması düzenlenmektedir.

Türkiye'de bir ilk olarak gerçekleştirilen bu çalışma 2011 yılında Bakanlığımız tarafından takdir görmüş ve Türkiye'de yaygınlaştırma çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda Müdürlüğümüz bünyesinde oluşturulan bir ekip ve Gaziosmanpaşa Üniversitesi öğretim üyelerinin eğitim görevlisi olarak katılımıyla 27.06.2011 – 01.07.2011 tarihleri arasında Aksaray Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü ve ASO Müdürlüğü'nde Materyal Geliştirme Hizmetiçi Eğitim Semineri gerçekleştirilmiştir. Müdürlüğümüz tarafından oluşturulan program çerçevesinde gerçekleştirilen seminerde farklı illerden gelen 120 formatör öğretmen yetiştirilmiştir (İlgi: Milli Eğitim Bakanlığının 21/06/2011 tarih ve Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı B.08.0.0.13.00.00.774.01.444/3923 sayılı makam onayı). Ayrıca proje, 2012-2013 eğitim öğretim yılında Sabancı Üniversitesi'nde düzenlenen Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda 1045 başvuru arasından 114 sözlü bildiriden biri olarak kabul edilmiştir. Vitamin eğitim platformunda yer alarak Türkiye genelinde yaygınlaşmış ve eğitimciler tarafından büyük ilgi görmüştür. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri "Yenilikçi eğitim ve öğrenme program ve yöntemlerinin uygulanması suretiyle eğitimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesi" kategorisinde ödüle layık görülmüştür. 2013-2014 eğitim öğretim yılında beşincisi gerçekleştirilen yarışma kapsamında farklı illerden başvuruların olması projenin yaygınlaştırılması yönünde bir talep olduğunu göstermiş ve 2014-2015 eğitim öğretim yılında "1. Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Yarışması" adı ile ulusal olarak uygulanmıştır. Bu kapsamda okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerinden gerçekleştirilen başvurular ön değerlendirmeye tabi tutulmuş olup, 36 ayrı ilden 110 özgün materyal ön elemeyi geçerek ilimizde sergilenmiştir. Her eğitim kademesinin ilk üç derecesi ödüllendirilmiştir.

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında ulusal ölçekte ikincisini gerçekleştirdiğimiz yarışmaya 58 farklı ilden 444 başvuru olmuştur. 38 ayrı ilden 182 materyal ön değerlendirmeyi geçerek nihai değerlendirme ve final sergisi sürecine dahil olmuştur. Materyallerin sergisi, nihai değerlendirilmesi ve ödül töreni 25 Mayıs 2016 tarihinde Sulusokak Deveciler Hanı'nda gerçekleştirilmiştir. Her kategorinin ilk üç derecesi ödüllendirilmiştir.

Bir Eğitim Klasiği

3. ULUSAL

ÖZGÜN ÖĞRETİM MATERYALLERİ GELİŞTİRME YARIŞMASI

(Öğretmenler Arası)

2016-2017

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sorumlu Kişiler

Proje Sorumlusu: Murat AĞAR- Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü

Telefon: 0505 255 63 37

e-mail:agarmurat@gmail.com

Proje Koordinatörü (İrtibat Kişisi): Rabia ULUKAYAOĞLU- AR-GE Birimi

Telefon: 0506 764 33 64

e-mail:rabiaulukayaoglu@gmail.com

#

PROJENİN AMAÇLARI

Eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiği kullanılan öğretim materyallerinin özgünlüğü, öğrenci düzeyi ve ihtiyaçlarına uygunluğu ile doğru orantılıdır. Öğretmenlerimizin özgün öğretim materyalleri tasarlayarak, öğretim süreçlerinde bunları kullanmaları değişen eğitim anlayışı ve öğretim programlarının temel unsurlarından biridir. Bu bağlamda, öğretim sürecinde materyal kullanımının zenginleştirilmesi ve özgünleştirilmesi, örnek çalışmaların teşvik edilerek yaygınlaştırılması bu projenin temel amaçlarıdır.

Bu temel amaçlar doğrultusunda şunlar hedeflenmektedir:

a. Farklı görsel öğretim materyalleri ile derslerin daha anlaşılır, yapılandırıcı ve kalıcı şekilde işlenmesine zemin hazırlanması.

b. Öğretmenlerin derslerine/konularına ait öğretim materyallerini özgün olarak kendilerinin üretmelerinin sağlaması.

c. Yerel ve özgün materyal kullanımının artırılması yoluyla, eğitim öğretim süreçlerinde yerel çaba ve potansiyelin en üst düzeyde kullanımının sağlanması.

d. Materyal tasarımında yerel kaynak ve atıl malzeme kullanımının özendirilmesi.

e. Öğretim materyallerinin hazırlanmasında öğretim programlarında yer alan ünite ve kazanımlar ile öğrenci ihtiyaçlarının öne çıkmasının dikkate alınması.

f. Materyallerin hazırlanmasında öğrenci katılımının sağlanması, öğrenci becerilerinin geliştirilmesi.

g. Farklı alan\branş\sınıf ve zümre öğretmenleri arasında fikir paylaşımı ve iş birliği platformu oluşturulması.

h. Eğitim öğretimde iyi uygulamaların ve örnek çalışmaların yaygınlaşmasının sağlanması.

PROJENİN GEREKÇESİ

Eğitimin, bireyleri yaşama hazırlama süreci olmasının yanında, yaşamın kendisi olmasından hareketle eğitim ortamlarının yaşamla iç içe olmasının dikkate alınması gerekmektedir. Eğitim ortamlarının gerçek yaşamla tutarlılık göstermesi diğer bir deyişle somutlaştırılması ve öğrenci için anlamlı hale getirilmesi, öğrenci başarısına katkıda bulunan etkenlerin başında geldiğinden bu noktada öğretmenlerin, eğitim ortamını düzenlemede ve öğrencinin hizmetine sunmada önemli görevi bulunmaktadır. Bu görevi başarı ile yerine getirebilmek için, öğretmenlerin bazı kritik becerilere ve özelliklere sahip olmaları gerekmektedir. Bu becerilerin başında ise öğretim ortamlarının öğrenci ihtiyacına ve gerçek hayata uygun olarak düzenlenmesi gelmektedir.

#

Günümüzün hızla değişen ve gelişen dünyasında, bilgiye ulaşma yollarını bilen, bunları kullanabilen ve karşılaştığı sorunlar karşısında, bilgiyi kullanarak çözüm yöntemlerini oluşturabilen bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bireylerin bu özellikleri kazanmalarında, öğretmenlerin etkin ve etkileşimli öğrenme ortamlarını tasarlamalarında, öğretim teknolojileri ilkelerine uygun olarak hazırlanmış öğretim materyallerinin kullanımı önem taşımaktadır.

Öğrencilerde bilgi, beceri, tutum ve değerleri geliştirmede kullanılan tüm araç, gereç ve kaynaklara öğretim materyali denilmektedir. (Demirel vd, 2002). Eğitimde materyal kullanımı, etkili bir eğitim-öğretim ortamı hazırlayarak, öğrencilerin öngörülen hedeflere daha kolay ulaşmalarını sağlamakta ve öğretim programlarının başarıya ulaşması için önemli bir rol oynamaktadır.

Eğitimde materyal kullanımını bu kadar değerli kılan, öğrenme ile duyu organları arasındaki doğrusal ilişkidir. Ergin'e (1995) göre "öğrenciler, öğrenmelerini %83'ü görme, %11'i işitme, %3,5'i koklama, %1,5'i dokunma ve %1'i tatma duyularıyla, öğrenirler. Ayrıca insanlar, okuduklarının %10'unu, işittiklerinin %20'sini, gördüklerinin %30'unu, hem görüp hem işittiklerinin %50'sini, söylediklerinin %70'ini ve kendi yapıp söylediklerinin %90'ını hatırlamaktadırlar". Öğretimde öğrencinin ne kadar fazla duyu organına hitap edilirse, öğretim etkililiği o derece artmakta ve öğretim daha anlamlı, kalıcı ve hızlı olmaktadır. Eğitimde hitap edilen duyu organı sayısı ile öğrenme arasındaki doğrusal ilişkiyi gösteren daha birçok araştırma bulunmaktadır. Eğitimde materyal kullanımı ile öğrenciye konu ve kazanımlara özgü çok zengin, renkli, görsel ve işitsel mesajlar içeren bir öğretim ortamı sunulabilir.

Şimşek (1997)'ye göre, öğretim materyalleri öğrenmeyi kalıcı hale getirme, öğrencilerin ilgisini çekme, öğrenmeyi güçlendirme, anlamın gelişmesi ve anlatım kolaylığı sağlama, öğretimde zaman kazandırma, öğrenmede uyarıcı etki yapma, düşüncenin devamlılığını sağlama, öğretim süreçlerini güçlendirme ve etkin kılma, sözcük gelişimine katkı sağlamada önemli bir yere sahiptir.

Öğrencilerin öğrendiklerini daha fazla hatırlayabilmeleri, tam öğrenme yapabilmeleri için sınıf içinde çok ortamlı öğrenme durumunun geliştirilmesi ve öğrenme sürecine koşulmaları çok önem taşımaktadır. Eğitimde yıllarca çok ortamlı öğretimin temelini öğretmen ve ders kitabı ikilisi oluşturmuştur. Ancak günümüz çağdaş sınıf içi çok ortamlı öğrenme ortamının sağlanmasında görsel ve işitsel araçlar ön plana çıkmaktadır. Bu anlamda kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi için daha çok duyu organına hitap eden görsel ve işitsel araçlarla oluşturulacak öğrenme ortamlarına başvurulmaktadır ve bu önemli bir ihtiyaçtır. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 13. maddesinde "Her derece ve türdeki ders programları ve eğitim metotlarıyla ders araç ve gereçleri, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilir." ifadesi yer almaktadır.

Okuyan, düşünen, araştıran, tartışan ve bir ürün ortaya koyabilme becerisine sahip bireylerle örülü toplumlar dünyaya yön vermektedir. Çağdaş uygarlık yarışında ülkemizin geride kalmaması ve bu süreçte ilimizin de üstüne düşen rolü yerine getirebilmesi, yerel çaba ve potansiyeli harekete geçirmeyi zorunlu kılmaktadır. Bu gerekçeler çerçevesinde öğretim süreçlerinde de yerel çaba ve potansiyelin en üst düzeyde

kullanımını sağlamak üzere İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi tarafından "Özgün Öğretim Materyalleri Projesi" hazırlanmıştır. Yıldırım (2009)'ın yapmış olduğu bir araştırma, öğretim süreçlerinin öğrenci başarısına etkisinin %6'larda kaldığını ortaya koymaktadır. Hazırlanan bu proje ile öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak yoluyla öğrenci başarısında artış sağlamak amaçlanmaktadır.

PROJE YÜRÜTME ve DEĞERLENDİRME KURULLARI

Ülke genelinde okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan istekli öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleşecektir. Yarışma öğretmenlere yöneliktir. Öğretmenler tarafından geliştirilen materyallerin değerlendirilmesi, oluşturulan Materyal Değerlendirme Kurulu tarafından yapılacaktır.

Proje Yürütme Kurulu

- Tokat İl Mili Eğitim Müdürü (Levent YAZICI)
- Tokat İlçe Milli Eğitim Müdürleri
- Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi

Materyal Değerlendirme Kurulu

- Alan Uzmanları
- Okul öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumu Öğretmenleri
- Materyal Değerlendirme Kurulu ön ve son değerlendirme kurulu şeklinde iki gruptan oluşacaktır.

PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/ KURULUŞLAR

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri

PROJENİN DAYANAKLARI

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı

İl Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planı

PROJE FAALİYETLERİ

1. Öğretmenler Arası Materyal Geliştirme Yarışmasının Düzenlenmesi

Bu proje kapsamında okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim olmak üzere 4 kategori halinde başvuru almak suretiyle, öğretmenler arası ödüllü bir materyal geliştirme yarışması düzenlenecektir. Genel

öğretim konularının yanı sıra değerler eğitimi alanında yapılan başvurular da bu kapsamda değerlendirilecektir. Yarışmacılar materyallerini hazırladıktan sonra ***tokat.meb.gov.tr*** adresinden başvuru formlarını dolduracaklardır. Materyal Değerlendirme Kurulu tarafından Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim kategorileri bazında hazırlanan materyaller değerlendirilerek, her kademeden dereceye giren ilk üç materyal ödüllendirilecektir.

DEĞERLENDİRME:

3.Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme yarışmasına başvurular internet üzerinden ***tokat.meb.gov.tr*** adresinden yapılacaktır. Sisteme materyalle ilgili bilgiler ve fotoğraf yüklenecektir. Bu bilgiler ışığında her kategori için oluşturulan uzman komisyonca ekte yer alan değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirme yapılacaktır. 100 puan üzerinden 70 ve üzerinde puan alan materyaller nihai değerlendirmeye alınacaktır. Nihai değerlendirmede materyallerin sergisi ve eşzamanlı olarak puanlaması yapılacaktır. Materyal sahibi öğretmenler oluşturulan jüri üyelerine en fazla 10 dakikalık sunum yapacaklardır. Jüri puanlaması doğrultusunda en yüksekten düşüğe olmak üzere yapılan puan sıralamasına göre dereceye giren materyaller belirlenecektir. Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademesi olmak üzere dört ayrı kategorideki materyallerin sunumları ve puanlaması sergi alanında aynı gün içerisinde gerçekleştirilecektir. Her kategorinin ilk üç derecesi ödüllendirilecektir.

ÖDÜLLER: Okul öncesi, İlkokul, Ortaokul, Ortaöğretim kategorilerinde ilk üç dereye giren öğretmenlerimizin birincilerine tablet, ikincilerine fotoğraf makinesi, üçüncülere harici harddisk hediye edilecektir.

Birincilere-Tablet

İkincilere -Fotoğraf Makinesi

Üçüncülere-Harici Harddisk

Not 1: Öğretmenlerimiz materyallerini bireysel hazırlayabilecekleri gibi takım/grup halinde hazırlayabilirler. Ancak ödüllendirmede birden fazla ödül verilmesi söz konusu değildir. Dolayısıyla takım halinde dereceye giren öğretmenlerimiz yine 1 adet ödül alacaklardır.

#

<u>Not 2</u>: Daha önce herhangi bir ulusal yarışmada ödül alan materyaller ile başvuruda bulunulamaz. Bu durumda olan başvurular tespit edildikleri takdirde bulundukları aşamaya bakılmaksızın eleneceklerdir.

<u>Not 3</u>: En çok sayıda materyal ile başvuruda bulunan materyal sahibine jüri özel ödülü verilecektir.

PROJE SORUMLULUK DAĞILIMI

Proje sürecinde katılımcı grup ve kurulların sorumluluk dağılımı şu şekilde öngörülmektedir:

A. İl Proje Yürütme Kurulu

İl Proje Yürütme ve Değerlendirme Kurulu projenin tüm uygulama adımlarının ilgililer tarafından yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Buna göre kurul tarafından şunlar yürütülecektir;

1. Ulusal ölçekte yarışmanın duyurusu ve yarışmaya katılım ile ilgili işlemlerin yürütülmesi.
2. İller ve ilçeler ile iletişim ve işbirliğinin sağlanması.
3. Proje ile ilgili tüm planlama ve duyuruların yapılması.

B. Materyal Değerlendirme Kurulu

Alan uzmanı öğretim üyeleri ve öğretmenlerden oluşacak olan kurul ön elemeden geçen materyalleri belirlenen ölçütlere göre değerlendirecek ve değerlendirme sonuçlarını proje yürütme kuruluna iletecektir.

#

PROJE FAALİYET TAKVİMİ

F.N	FAALİYETLER	TARİHLER
1	Projenin onayı ve duyuru süreci	03.01.2017- 15.01.2017
2	Proje katılımcılarının materyal hazırlama süreci/ Hazırlanan materyallerin tokat.meb.gov.tr adresinden materyal başvuru formunun doldurulması.	26.01.2017-14.04.2017
3	Değerlendirme Kurulu tarafından materyallerin ön değerlendirmelerinin yapılması.	18.04.2017-28.04.2017
4	Ön değerlendirmeyi geçerek nihai değerlendirmeye kalan materyallerin duyurusunun yapılması	01.05.2017
5	Nihai değerlendirmeye kalan materyallerin sergisi, sunumu, puanlaması ve dereceye giren materyallerin sahiplerine ödül ve belgelerinin verilmesi	17.05.2017
10	Proje kapsamında seçilmiş materyallerden oluşan e-katalogun oluşturulması	Eylül 2017

NOT: Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü yarışma takviminde değişiklik yapma hakkına sahiptir.

#

Ek 1: MATERYAL DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ ÇİZELGESİ *

Materyalin Adı/Başlığı : …….

Sınıf/Düzey : …….

Ders/Konu Alanı : …….

Materyali Geliştiren Kişi/Kişiler : …….

Maliyet : …….

Materyalin Özellikleri : …….

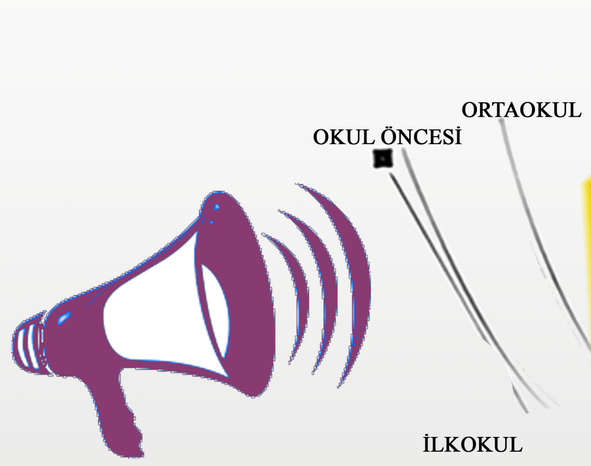
Madde No	Ölçütler	Puan Değeri	Verilen Puan
1	Özgünlük		
2	Ergonomi (kullanışlılık)		
3	Öğrenci katılımı ile hazırlanmış oluşu		
4	İlgili dersin\derslerin öğretim programının amaç ve kazanımlarına uygunluk		
5	Ekonomiklik		
6	Atıl malzemelerden yararlanma		
7	İlgi ve dikkat çekicilik		
8	Daha çok duyu organına hitap edebilirlik		
9	Basit, sade ve anlaşılabilirlik		
10	Gerçek hayatla tutarlılık		
11	Geliştirilebilirlik ve güncellenebilirlik		
12	Etkililik		
13	Öğrenci seviyesine uygunluk		
14	Öğrencilerin erişimine ve kullanımına açıklık		
15	Dayanıklılık		
16	Araştırma ve uygulama olanağı sağlama.		
17	Kurma\uygulama\çalıştırma\kullanım\taşıma kolaylığı		
18	Materyal üzerinden ders\konu işleme.		
19	Birden çok derse\konuya\kazanıma uyma.		
20	Güvenlik		

#

#

TOKAT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Bir Eğitim Klasiği...



3.

ULUSAL ÖZGÜN ÖĞRETİM MATERYALLERİ GELİŞTİRME YARIŞMASI

(Öğretmenler Arası)

OKUL ÖNCESİ
İLKOKUL
ORTAOKUL
ORTAÖĞRETİM

ÖDÜLLER

Birincilerin ödülü :Tablet Bilgisayar
İkincilerin ödülü : Fotoğraf Makinası
Üçüncülerin ödülü: Harici Harddisk

Son Başvuru Tarihi: 14 NİSAN 2017

Başvuru adresi: http://tokat.meb.gov.tr/

Ayrıntılı Bilgi İçin:

0 (356) 214 17 64 / 29

Designed by Muraturf