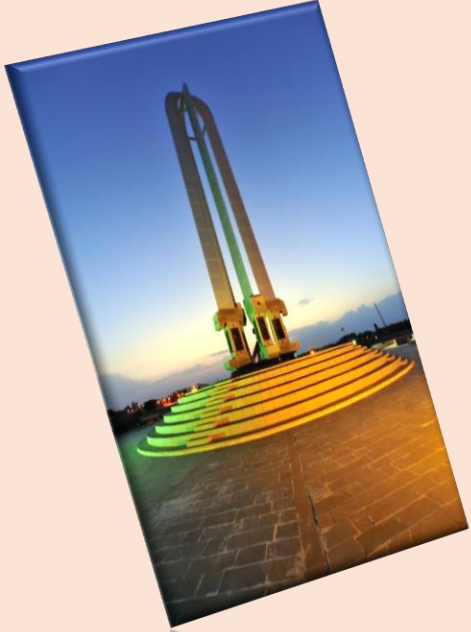


T.C.
IĞDIR VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ





İĞDIR 2020 / OCAK

SAYI: 12



 www.facebook.com/igdirmem/

 www.instagram.com/igdirmem

 www.twitter.com/igdirmem76

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli,
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir (1923).”

Mustafa Kemal ATATÜRK

T.C.
İĞDIR VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Bülteni

İmtiyaz Sahibi

Hakan GÖNEN

İl Milli Eğitim Müdürü

Yayın Sorumlusu

Adnan OK

Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Yayın Kurulu

İğdır AR-GE Birimi;

Adnan E. FIRAT - ASKE

Onur Gültekin - PEK



IĞDIR İL HARİTALARI / TÜRKİYE GENEL VE IĞDIR ÖZEL KONUMU



SUNUŞ

Eğitim hayatı, toplumları ve özelde bireyi etkileyen, şekillendiren bir özelliğe sahiptir. Eğitim bilim çağında yönünü teknolojik gelişmelere bırakmış, yaşadığımız yüzyılda, çok yönlü ve çeşitli olarak gelişimini sürdürmüştür. Eğitim, her an her yerde daha kolay, ulaşılabilir ve yayılabilir bilgi teknolojilerine bırakmıştır. Bilgi çağında eğitim; öğretim, okul, öğrenci, veli, müfredat bileşenleri yeni bir anlam kazanıyor. Böylece kişiselleştirilmiş bir öğrenme deneyimi ile her öğrenci, bireysel yeteneklerine ve gereksinimlerine tamamen uyarlanmış tamamen benzersiz bir eğitim yaklaşımından zevk alır. Bu, doğrudan öğrencilerin motivasyonlarını artırabilir ve okuldan ayrılma ihtimallerini azaltabilir. Okul hayatında öğrencilerin motivasyonunu arttıracak etkinlik ve proje destekli çalışmaların yapılması eğitim sistemimizin yeni çağa ayak uydurmasına da yardımcı olacaktır. Öyle ki yazılım, kodlama gibi pek çok alana etki eden yapay zeka, eğitim öğretim sistemimizde de önemli bir hale geldi. Iğdır İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde öğrencilerimizin akademik başarısına eşgüdümlü, aktüel, bilimsel ve ahlaki gelişimlerini de destekler çalışmalar yapmak temel prensibimiz olmuştur.

Öğrencilerimizin kişilik gelişimlerine katkıda bulunacak, onların çok yönlü yetişmelerini sağlayacak şekilde çalışmalarımızı planlıyoruz. Bu amaçla; okul yöneticileri, öğretmenleri ve öğrencilerine yönelik çok kapsamlı çalışmalar planlamak ve uygulamaya geçirmek Ar-Ge biriminin temel amacı olmuştur. Erasmus, yerel ve ulusal projeler, Tübitak çalışmaları, E-Twinning uygulamaları, STEM eğitimleri öğretimin yönetici-öğretmen-öğrenci temel yapısına yeni keşifler, deneyimler kazandıracığı kuvvetle muhtemeldir. İlimizde bu yolda, resmi-sivil kurum ve kişilerin üzerine düşen sorumluluğu yerine getireceğine inanıyor; ilgili çalışmalarda görev alan arkadaşlarıma teşekkür ediyor, yeni dönemin başarılarla devam etmesini diliyorum.

Hakan GÖNEN

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

İçindekiler	
SUNUŞ.....	7
1. GİRİŞ	9
2. ‘GÖÇMEN ÖĞRENCİ VE AİLELERİN ENTEGRASYONU’ ERASMUS PROJESİ İLE İĞDIR İL MEM İTALYA’DAYDI.	10
3. ‘RİSK ALTINDAKİ GENÇLERDE ÖZ FARKINDALIK BİLİNCİ’ ERASMUS PROJESİ İLE İĞDIR İL MEM İSPANYA’DAYDI.....	11
4. GELECEĞE NEFES OLDUK.	12
5. ‘İĞDIR İÇİN EL ELE TEMİZ GELECEĞE’ PROJESİ.....	14
6. ‘ÖĞRETMENİM HOŞ GELDİN’ PROJESİ.....	16
7. ‘İĞDIR OKUYOR HEDEFİ YÜKSELTİYOR’ PROJESİ.....	18
8. E – TWİNNİNG BİLGİLENDİRME TOPLANTISI YAPILDI.	19
9. 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ‘PATENT VE FAYDALI MODEL’ YILI İLAN EDİLDİ.	20
10.‘ANADOLU OKUYOR’ PROJESİ KAPSAMINDA İLİMİZE KİTAP YARDIMI YAPILDI.	21
11. 2204-A/B LİSE VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ TÜBİTAK YARIŞMASINA İLİŞKİN SEMİNER VERİLDİ.	22
12. 2019-2023 İL STRATEJİK PLAN GÜNCELLEMESİNE İLİŞKİN STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİP TOPLANTISI YAPILDI.....	23
13. 2019-2023 İL, İLÇE, OKUL, KURUM STRATEJİK PLANLAR GÜNCELLENDİ.....	24
14. "SERKA İLE BENİM DÜNYAM" PROJESİ.	25
15. ‘REHBER ÖĞRETMENİZ, HER YERDEYİZ’ PROJESİ.....	26
16. ‘GENÇ SADÂ KUR'AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI’ YAPILDI.	27
17. ‘İĞDIR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ATÖLYELERİ ÇAĞIN TEKNOLOJİSİNE UYUM SAĞLIYOR’ PROJESİ.....	28
18. TUZLUCA 100. YIL ANADOLU LİSESİ ERASMUS İLE FİNLANDİYA’DA.	29
19. İĞDIR MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ ERASMUS PROJESİ İLE VİYANA YOLCUSU.	30
20.PERSONEL BİLGİLERİ	31

1. GİRİŞ

2009 yılında, Iğdır Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Biriminin görev tanımı yapılmış, personel sayısı belirlenmiş ve kurumsal hale getirilmiştir. Birim; Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Ekibi (ASKE) ile Projeler Ekibi (PEK) olmak üzere iki alanda çalışmalarını sürdürmektedir. Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Ekibinde 1 öğretmen, Projeler Ekibinde 2 öğretmen yer almaktadır. Okul/kurumlarımızda eğitim kalitesini artırabilmek amacıyla yerel projeler yapılmakta, ulusal ve uluslararası projelere destek verilmektedir. Diğer birimlerle iş birliği içerisinde tüm faaliyetler sürdürülmektedir. Ayrıca birimimiz tarafından;

- *İstatistiki verilerin ulusal ve uluslararası normlara uygun şekilde hazırlanması,
- *Yatırımlarla ilgili ihtiyaç analizlerinin yapılması, verilerin hazırlanması,
- *Eğitim kurumu bina veya eklentileri ile derslik ihtiyaçlarının tespit edilmesi,
- *Performans programları ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi,
- *Yenilik ve araştırmalar,
- *Stratejik Planlama (Rehberlik çalışmaları, izleme ve değerlendirme),
- *Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi,
- *Avrupa Birliği Projeleri,
- *Ulusal ve yerel Projeler,
- *TÜBİTAK ve TÜBİTAK destekli projeler (Bu Benim Eserim, Ortaöğretim projeleri, 4006 Bilim Fuarı) vb. iş ve işlemler yapılmaktadır.

2. ‘GÖÇMEN ÖĞRENCİ VE AİLELERİN ENTEGRASYONU’ ERASMUS PROJESİ İLE İĞDIR İL MEM İTALYA’DAYDI.

Erasmus + Programı çerçevesinde Düzce İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından koordine edilen “Göçmen Öğrenci ve Ailelerin Entegrasyonu” konulu, **Türkiye’den Bolu, Kilis ve Iğdır Milli Eğitim Müdürlüklerinin** ortağı olduğu Avrupa’dan da İtalya ve Portekiz’den çeşitli kurumların katıldığı “**Herkesi Dahil Edelim**” isimli stratejik ortaklık projesi kapsamında 26-29 Ağustos 2019 tarihleri arasında **Potenza-Picena/İtalya’da** gerçekleştirilen final toplantısına Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak katılım sağladık.



Erasmus + Programı çerçevesinde Düzce İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından koordine edilen “Göçmen Öğrenci ve Ailelerin Entegrasyonu” konulu, Türkiye’den Bolu, Kilis ve Iğdır Milli Eğitim Müdürlüklerinin ortağı olduğu Avrupa’dan da İtalya ve Portekiz’den çeşitli kurumların katıldığı “Herkesi Dahil Edelim” isimli stratejik ortaklık projesi kapsamında 26-29 Ağustos 2019 tarihleri arasında Potenza-Picena/İtalya’da gerçekleştirilen final toplantısına müdürlüğümüzü temsilen Maarif Müfettişi Kamuran Vural ve Strateji Geliştirme Şubesi AR-GE Proje Sorumlusu Onur Gültekin katılmıştır.

Bu hareketlilikte ev sahipliği yapan İtalyan kurumların iyi uygulamaları hakkında bilgi edinildi. Eğitim oyuncakları imal eden ‘Clementoni’ isimli uluslararası bir şirket ziyaret edildi. Final raporu ile ilgili hususların değerlendirildiği toplantı gerçekleştirildikten sonra rehber eşliğinde şehrin tarihi mekânları ziyaret edilerek şehir turu yapıldı.



2019 AĞUSTOS

3. “RİSK ALTINDAKİ GENÇLERDE ÖZ FARKINDALIK BİLİNCİ” ERASMUS PROJESİ İLE İĞDIR İL MEM İSPANYA'DAYDI.

SENTYR projesi konsorsiyum üyelerinin Proje Koordinatörü: NART/Bulgaristan. Ortaklar: İğdir Milli Eğitim Müdürlüğü/Türkiye, Celjski Mladinski Center/ Slovenya, Backslash/İspanya, Business Intuition / Hollanda, Foundation Future For All of Us /Bulgaristan organize edeceği ‘Daha İyi Bir Gelecek İçin Risk Altındaki Gençleri Güçlendirelim’ isimli konferansa 24 Eylül 2019 saat 09:00 da İspanya Quart de Poblet şehrinde Kültür Merkezi El Casino da gerçekleşecekti.

İğdir Milli Eğitim Müdürlüğü’nün ortağı olduğu ‘Risk Altındaki Gençlerde Öz-farkındalık ve Girişimcilik’ isimli Erasmus + stratejik ortaklık projesi kapsamında Strateji Geliştirme birimi personelleri Onur GÜLTEKİN, Adnan Erhayat FIRAT ve Ortaöğretim Birimi Şube Müdürü Yakup ALHAN müdürlüğümüzü temsilen 24 Eylül 2019’da **Valencia İspanya’da** konsorsiyum üyeleri tarafından geliştirilen metodolojilerin tanıtımını yapmak için gerçekleştirilen konferansa katıldılar. Konferansta projenin genel amaçları, ortakları ve proje kapsamında hazırlanan fikri çıktılar öncelikle teorik olarak tanıtıldı sonra tüm katılımcılar 3 ayrı salonda atölye çalışmalarına davet edildi ve proje kapsamındaki metodolojiler uygulamalı olarak sergilendi.

25 Eylül’de ise konsorsiyum üyeleri proje final toplantısı için bir araya gelerek nihai rapor için gerekli işlemleri görüştüler. Projenin genel değerlendirmesini yaptıktan sonra, ileride gerçekleştirecekleri yeni ortaklıkları ve işbirliği olasılıklarını tartıştılar. Toplantı iyi dileklerle sona erdi.

2019 EYLÜL



4. GELECEĞE NEFES OLDUK.

Bu yıl ilki düzenlenen Sayın Cumhurbaşkanımızın başlattığı Milli Ağaçlandırma Gününde, Türkiye'nin her yerinde olduğu gibi 11 Kasım 2019 tarihinde fidan yarın nefes bilinciyle Valimiz Sn. Enver ÜNLÜ, Milli Eğitim Müdürümüz Sn. Hakan GÖNEN, öğrenci, öğretmen ve idarecilerimizle #Geleceğenefes olmak için fidan dikiminde bulundular.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimince koordine edilen ve Iğdır Kent Ormanı ve Havaalanı yerleşkesine yapılan fidan dikimine il bünyesinde toplamda 8 okul, 458 öğrenci katılım sağlamıştır.

Tarım ve Orman Bakanlığımızca “Geleceğe Nefes Ol” projesiyle başlatılan ve Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan tarafından “Milli Ağaçlandırma Günü” olarak ilan edilen 11 Kasım’da 11 milyon fidan dikimi, tüm Türkiye’de olduğu gibi Iğdır’da da, Valimiz Sn. Enver Ünlü’nün katılımıyla 6 farklı noktada toplam 111.111 adet fidan toprakla buluştu. İlimizde Kent Ormanı İçi ve Aralık Erozyon Sahasındaki Etkinliğe Valimiz Sn. Enver Ünlü ve Eşi Sema Ünlü Hanımefendi ile birlikte, il protokolü, kurum amirleri, yargı mensupları, emniyet ve jandarma teşkilatı mensupları, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, kamu kurum ve kuruluşu çalışanları, öğrenciler, basın mensupları ve çok sayıda vatandaş katıldı. Saatler 11.11’i gösterdiği sırada tüm katılımcılar fidanlarını toprakla buluşturarak can suyu verdiler.



Kent Ormanı İçindeki fidan dikimi etkinliğine katılan Valimiz Sayın Enver Ünlü, etkinlik öncesi yaptığı açıklamada; “Doğa ve insanı birbirinden ayrı düşünmek, geleceklerini birbirinden bağımsız kurgulamak yaşam döngüsünü görmezden gelmektir. Bizler Dünya’nın her yerinde kendine Vatan yaptığı coğrafyaları imar ve inşa eden, kültürünü ve medeniyetini sürekli ileriye taşıyan bir milletiz. Peygamberimiz “kıyametin kopacağını bilseniz dahi elinizdeki fidanı dikiin” buyurmuştur. Bizlerde inşallah bugün Geleceğe Nefes Ol projesi kapsamında tüm Türkiye’de 11 milyon fidan dikeceğiz. Bu projede görev alan kurumlarımıza ve burada bulunan herkese teşekkür ediyor, daha yeşil ve güzel bir Türkiye mücadelesine katkı sağlayan herkese şükranlarımı sunuyorum” dedi. Kent Ormanı içindeki etkinlik sonrası Aralık Erozyon Sahasında düzenlenen fidan dikme etkinliğine de katılan Sayın Valimiz ve eşi Sema Ünlü Hanımefendi, burada da yoğun bir katılım ile fidanları toprakla buluşturarak can suyu verdiler.

İğdir genelinde 8 farklı alanda, Kent ormanı, Kent ormanı karşısı, İğdir havalimanı, İğdir Üniversitesi, Aralık erozyonu önleme bölgesi, Tuzluca ilçesi Hadımlı, Eğrek köyleri, belediye mezarlıkları, yol kenarları, cami ve okul bahçelerine Ardiç, badem, Servi, Ahlat, ceviz, mazı Karaağaç, İğde gibi fidanlar toprakla buluştu.



2019 KASIM

5. "IĞDIR İÇİN EL ELE TEMİZ GELECEĞE" PROJESİ

Öğrencileri ve toplumu çevre konusunda bilinçlendirmek, yaşadığı okulda ve çevrede insanların yaptığı olumsuz faaliyetlerin çevreyi nasıl etkilediğinin gözlemlemesini sağlamak, doğanın korunması konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla Iğdır Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi proje ekibi tarafından hazırlanan ve koordine edilen 'Iğdır İçin El Ele Temiz Geleceğe' isimli proje kapsamında 13 Kasım 2019 tarihinde saat 10.00'da il merkezi ve 3 ilçe genelinde 13.11.2019 tarihinde Vali Yardımcımız Sn. Aydın BÖRÜ, Milli eğitim Müdürümüz Sn. Hakan GÖNEN, Müdür yardımcısı, Şube Müdürleri, Okul idarecileri, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz çevre temizliği yaptılar.

Projenin Amacı :

- *Öğrencileri ve toplumu çevre konusunda bilinçlendirmek.
- *Yaşadığı okulda ve çevrede insanların yaptığı olumsuz faaliyetlerin çevreyi nasıl etkilediğinin gözlemlemesini sağlamak.
- *Çevreye verilen zararların kendisine döneceğini bilen ve bu bilinçle üzerine düşen sorumlulukları yerine getiren bireyler yetiştirmek.
- *Doğanın korunması konusunda farkındalık oluşturmak.
- *Yerlere çöp atmama alışkanlığı kazandırmak.
- *Çevre ve doğa konusunda toplumsal bir duyarlılık oluşturmak hedeflemektir.
- *Iğdır'dan yaşayan insanların kötü hava ve pis çevrenin kaderleri olmaması, bu kötü durumun aksine insanlarda temiz çevre kültürü oluşturmak projenin bir diğer amacıdır.



Proje Sahibi :

*İğdır İl Mili Eğitim Müdürlüğü

Proje Ortakları :

*İl ve ilçelerde bulunan tüm okullar.

Proje Yürütücüsü :

*İğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi.

Projenin Uygulama Adımları :

*Projemiz ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yöneliktir.

*Proje onayı alınır.

*Çevre ile ilgili afişler hazırlanarak okul panolarına asılır.

*Proje kapsamında okullarda aylık en temiz sınıf kampanyası yapılır.

*13 Kasım temizlik etkinliği öncesinde okullarda her branş öğretmeni belirlenen bir ders saatinde temizliğin önemine vurgu yapar, temiz bir toplum için herkesin üzerine düşen görev ve sorumlulukları anlatır.

*13 Kasım 2019 tarihinde İğdır ili genelinde tüm ilkokul, ortaokul ve liselerde çevre temizliği yapılacak. Öğrencilere temizlikte kullanabilecekleri eldivenler ve çöp poşetleri okulları tarafından temin edilecek.



2019 KASIM

6. “ÖĞRETMENİM HOŞ GELDİN” PROJESİ

Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek, öğrencilerin okula olan ilgilerini artırarak, devamsızlıklarını azaltmak, eğitim öğretimde veli desteğini sağlayarak başarıda işbirliği sağlamak amacıyla Iğdır Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimince tarafından hazırlanan ‘Öğretmenim Hoş geldin’ Projesi kapsamında ilimiz genelinde 13.11.2019 tarihinde Saat 18.00 da eş zamanlı olarak Milli Eğitim Müdürümüz Hakan GÖNEN, Müdür yardımcıları, Şube Müdürleri, Okul idarecileri ve Öğretmenlerimizce veli ziyaretlerini gerçekleştirdi.

Projenin Amacı :

Projenin temel amacı veli ziyaretleri ile ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin aileleri ile işbirliğini güçlendirerek okul-aile arasındaki eğitsel birlikteliği sağlamaktır. Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmanın yanı sıra onları toplum değerlerine saygılı, ahlaklı ve sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak yetiştirmektir. Okul veli ilişkilerini geliştirerek başarıyı olumsuz etkileyecek faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önlemleri almaktır. Ağır yaşam koşulları nedeni ile okula gelemeyen aileleri, evinde ziyaret ederek öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimleri hakkında bilgilendirmektir.

*Bedensel engelli olan öğrencilerimiz ve aileleriyle yakın ilişkiler kurarak ihtiyaç ve beklentilerini birinci elden tespit edip, Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile birebir ilişki kurmalarını sağlamak.



*Maddi olarak dezavantajlı grup içinde yer alan aileleri tespit etmek ve bu aileler ile İğdır
*Valiliği Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı arasında köprü kurmak, yapılan yardımların ve duyuruların yerine (ailelere) ulaşım ulaşımadığını tespit etmek.

*Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek.

*Öğrencilerin okula olan ilgilerini arttırarak, devamsızlıklarını azaltmak.

*Eğitim öğretimde veli desteğini sağlayarak başarıda işbirliği sağlamak.

Projenin Özeti :

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından yürütülmekte olan “Öğretmenim Hoş Geldin” Projesini hazırlamak amacıyla ilgili bilimsel araştırmalar incelenmiştir. Elde edilen bilimsel veriler ışığında projenin alt yapısı oluşturulmuştur. Öğretme-öğrenme sürecinde okul başarısını arttıran faktörler üzerinde yapılan araştırmalar, öğrencilerin akademik başarılarında okul-aile dayanışmasının çok önemli bir etkiye sahip olduğunu ortaya koymuştur. Bu sebeple hazırlanan “Öğretmenim Hoş Geldin” projesi ile ilimizde, okul-aile arasındaki eğitsel birlikteliği gerçekleştirmek ve ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak ve onları iyi insan iyi yurttaş olarak yetiştirmek hedeflenmiştir.

Yönetici ve öğretmenlerin ev ziyaretleri sırasında dikkat edecekleri hususlar tespit edilmiş, bu hususlar öğretmenlerle veli ziyaretleri öncesi paylaşılması ve okul yöneticileri ya da okul rehber öğretmenleri tarafından değerlendirme sonuçlarının raporlaştırılarak İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne göndermesi planlanmıştır.

2019 KASIM



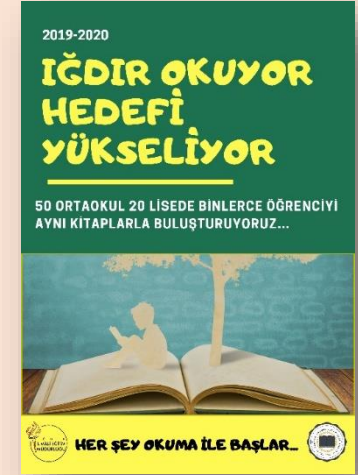
7. “İĞDIR OKUYOR HEDEFİ YÜKSELİYOR” PROJESİ

İğdir Genelinde; Öğrencilerde analitik düşünce becerilerini geliştirmek, kitap okuma alışkanlığını kalıcı hale getirmek, birlikte hareket edebilme becerisini geliştirmek, okuyan bir neslin temelini atmak ve eğitimde başarıyı artırmak amacıyla kitap okuma yarışması düzenlenmiştir.

İğdir Merkez İlçesinde yer alan 51 Ortaokul ve 20 Lise kapsamında yapılacak olan projeye, Ekim ayında başlamak üzere her ay belirlenen bir kitap okunmasıyla başlanacaktır. 1. Dönem sonunda toplam 4 kitabı tüm öğrenciler okuyacaktır. 2. Dönemde Şubatta başlayıp mayıs son ay olarak belirlenecektir. 2. Dönemde toplam 4 kitap daha tüm öğrenciler tarafından okunacaktır. Toplamda 8 kitap tüm öğrenciler tarafından okunacaktır.

1.ve 2. Dönem sonlarında optik formlarla tüm öğrenciler değerlendirilecektir. Okuma oranları vb. SPSS ile bir makale yazılacak, projenin etkinliği raporlanacaktır. Birinciye tam altın, ikinciye yarım, üçüncüye çeyrek altın ve kitap hediye seti verilecektir. Yılsonunda **Roman Kahramanları Festivali** düzenlenecektir. Okunan romanların kahramanları kesin olacaktır. En az 10 lise ve 10 ortaokul roman tanıtım stantları kuracaklardır. Festival kapsamında okullar etkinlikler ve çalışmalarıyla sergiler açacaklardır. Resim, şiir vb. etkinlikler, güzel sanatlar lisesi koordinesinde canlı müzik ve projede belirlenen romanlarla ilgili resim sergileri düzenlenecektir. Yöresel ve geleneksel çocuk oyunlarıyla yapılan yarışmalarla içerik zenginleştirilecektir. Roman kahramanlarının kıyafetleri kız meslek lisesinde ilgili bölümlerce hazırlanacaktır. Bilgi yarışmaları (okunan kitaplarla ilgili) düzenlenerek kitap hediyeleri verilecektir. Basketbol turnuvası ve okuma etkinlikleri ödül törenleri bu festivalde yapılacaktır. Yerel ve ulusal basının katılımı sağlanacaktır.

2019 KASIM



8. E – TWİNNİNG BİLGİLENDİRME TOPLANTISI YAPILDI.

İğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimince **E-twinning** bilgilendirme toplantısı yapıldı. Şehit Emin Güner Anadolu İmam Hatip Ortaokulunda aday öğretmenlere e-twinning projeleri hakkında genel bilgilendirme semineri verildi.

E-twinning nedir?, E-twinning projesi nedir?, Bir e-twinning projesinde ne yapabilir mi?, Kimler katılabilir?, gibi soruların cevapları verildi.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı boyunca e-twinning kapsamında okul bazlı başvuruların yapılması amaçlanmıştır. İl genelinde e-twinning başvurularının artması için İğdır ili merkez ve Karakoyunlu, Aralık, Tuzluca ilçelerinde hem bir önceki yılın e-twinning istatistikleri paylaşıldı hem de öğretmenlerin e-twinning projeleri hakkında bilgilendirilmeleri sağlanmıştır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı e-twinning istatistikleri:

Kayıtlı Okul sayısı : 186

Aktif okul sayısı : 490

Kayıtlı öğretmen sayısı : 490

Aktif öğretmen sayısı : 48

Aktif proje sayısı : 76

2019 EKİM



9. 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI “PATENT VE FAYDALI MODEL” YILI İLAN EDİLDİ.

On Birinci Kalkınma Planında (2019-2023) “Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum” hedefleri altında “559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.” hedefi yer almaktadır. Bununla birlikte Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyon Belgesinde mesleki ve teknik eğitimde eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilmesi hedefi altında “Buluş, patent ve marka üreten okulların öğrenci, öğretmen ve yöneticilerinin döner sermaye kaynaklı gelirlerden pay alması sağlanacaktır.” hedefi yer almaktadır.

Bu kapsamda Bakanlığımızca mesleki ve teknik eğitimde patent, faydalı model ve tasarım farkındalığını artırmak ülke sathında tüm mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında patent ve faydalı model girişimine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Mesleki ve teknik eğitimde 2019-2020 eğitim öğretim yılının teması patent, faydalı model ve tasarım yılı olarak belirlenmiş olup Türk Patent ve Marka Kurumu ile protokol imzalanmıştır.

Mesleki ve Teknik Anadolu liselerine yönelik 17.12.2019 tarihinde ilimiz bünyesindeki **11 mesleki ve teknik anadolu lisesinden 11 müdür, 10 müdür yardımcısı, 66 mesleki öğretmene** yönelik patent eğitimi verildi.

Milli Eğitim Bakanlığı ve Türk Patent Kurumu arasında yapılan protokol kapsamında il bünyesindeki mesleki ve teknik okullarda **patent, faydalı model, marka, tasarım** alanlarında başvuru yapılması sağlanacaktır.



2019 ARALIK

10.“ANADOLU OKUYOR” PROJESİ KAPSAMINDA İLİMİZE KİTAP YARDIMI YAPILDI.

2019 Ekim ayında **Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimince projelendirilen ve Vehbi Koç Vakfı tarafından “Anadolu Okuyor Projesi”** kapsamında ilimiz lise ve ortaokullarına yönelik yapılan kitap dağıtımına ulaşılmıştır.

İlimizde eğitim-öğretim hizmeti veren merkez ve ilçelere bağlı **27 ortaöğretim, 81 ortaokula** yönelik 40 kitaptan oluşan ve 100 Temel Eser listesinde bulunan set dağıtımını 13.12.2019 tarihinden itibaren İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge bünyesinde başlamıştır.

Iğdır il merkezi ve Aralık, Tuzluca, Karakoyunlu ilçelerinde eğitim-öğretim veren tüm ortaokul ve lise türündeki okulların kütüphanelerine teslim edilmek üzere okul müdürlerine tutanak karşılığı teslim edilmiştir.

Özellikle kütüphanesi bulunmayan dezavantajlı okullar için yapılan projenin başta öğrencilerimiz, ilimiz ve ülkemiz adına hayırlı olmasını temenni ediyoruz.



2019 ARALIK

11. 2204-A/B LİSE VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ TÜBİTAK YARIŞMASINA İLİŞKİN SEMİNER VERİLDİ.

Tübitak 2020 Yılı 2204-A/B Lise ve Ortaokul Öğrencileri arasında yapılacak olan yarışmaya ilişkin Erzurum Bölge Koordinatörü Erdal Karaduman tarafından 09.12.2019 pazartesi günü Iğdır İl Kültür Müdürlüğü Konferans Salonunda ilimiz öğretmenlerine yönelik Tübitak Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Iğdır ili merkez okullarına yönelik yapılan bilgilendirme toplantısında toplamda 94 öğretmen katılım sağlamıştır. İl Milli Eğitim Müdürümüz sayın Hakan GÖNEN ve şube müdürlerimizin de teşrif ettiği seminer yoğun katılım ve ilgi görmüştür.

Erzurum Bölge Koordinatörü Öğretim Görevlisi Erdal Karaduman'ın yapmış olduğu bilgilendirme toplantısının ardından İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi Tübitak il koordinatörü ve proje sorumlu personelce de Iğdır iline bağlı Tuzluca, Karakoyunlu, Aralık gibi ilçelerde Tübitak 2020 Yılı 2204-A/B Lise ve Ortaokul Öğrencileri Yarışması ve 4006 Tübitak Bilim Fuarına yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Adı geçen üç ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ortaokul ve liselere yönelik yapılan bu seminerlere de öğretmenlerin yoğun katılım gerçekleştirdiği gözlenmiştir.



2019 ARALIK

12. 2019-2023 İL STRATEJİK PLAN GÜNCELLEMESİNE İLİŞKİN STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİP TOPLANTISI YAPILDI

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları 18.10.2019 tarihinde tamamlanmış ve hazırlanan belge Sayın Bakanımızın onayıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilerek nihai halini almıştır.

Bakanlığımız stratejik planı 11. Kalkınma Planı kapsamında güncellenmiştir. Dolayısıyla il milli eğitim müdürlüklerinin de stratejik planlarını Bakanlık planını dikkate alarak güncellemesi, illerden sonra ilçelerin ilçelerden sonra da okul/kurumların stratejik planlarını birbiriyle uyumlu olacak şekilde güncellemeleri ihtiyacı hâsıl olmuştur.

MEB 2019-2023 Stratejik plan güncellemesinin ardından il bazında da stratejik plan güncelleme ihtiyacı doğmuştur. Bu sebeple **Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlama Ekibi** plan güncellemesine ilişkin toplantı gerçekleştirmiştir.



2019 ARALIK

13. 2019-2023 İL, İLÇE, OKUL, KURUM STRATEJİK PLANLAR GÜNCELLENDİ.

6 Nisan 2017 tarihli halk oylaması sonucunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet sistemine geçilmiş ve tüm kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu yakalamak üzere Cumhurbaşkanlığının 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısıyla tüm kamu kurum ve kuruluşların 2019-2023 dönemi stratejik planlarını hazırlaması istenmiştir. Müdürlüğümüz 18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde 2019- 2023 Stratejik Planlama çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar,

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) koordinasyonunda ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi rehberliğinde tüm birimlerin katılımıyla yürütülmektedir. Müdürlüğümüzde Stratejik Planlama hazırlıkları kapsamında; İl Strateji Geliştirme Kurulu ve Müdürlüğümüzün her biriminden bir temsilcinin katılımıyla Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Ayrıca tüm İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimiz ve bağlı okul/kurumlarımıza süreç başlatılmıştır. Bu kapsamda Stratejik planlama ekibi koordinasyonunda aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiş ve Müdürlüğümüz 2019- 2023 Stratejik Planına son hali verilmiştir. 18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları gerçekleştirilmiş, hazırlanan Stratejik Plan incelenmek üzere Bakanlığımıza gönderilmiştir. Bakanlık yetkilileri tarafından yapılan incelemelerle son halini alan Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı 13/12/2019 tarih ve 24887347 sayılı yazı ile valilik onayı alınarak internet sitesinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.



2019 ARALIK

14. "SERKA İLE BENİM DÜNYAM" PROJESİ.

Valimiz Sayın Enver ÜNLÜ'nün öncülüğünde Iğdır İli olarak öğrencilerimizin faydalanacağı yaklaşık 2000 m2 alana 1 milyon 300 bin liralık SERKA desteği ile en büyük beceri atölyelerinden biri ilimize kazandırılmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından başvuru, "SERKA ile Benim Dünyam" adlı Türkiye'nin ilk kapalı alan çocuk akademisi olarak hazırlanan proje, Serhat Bölgesi Kalkınma Ajansına sunulmuş ve proje kabul edilmiştir. Proje büyük ölçekli mali destek içeren İlimiz eğitim çehresinin değişmesi ve başarısının artmasına destek sağlayacak beceri atölyelerini kapsamaktadır.

Veli, öğretmen ve öğrenci eğitimleri 2023 eğitim vizyonuna uygun bir şekilde yapılacaktır. İl Milli Eğitim Müdürümüz Hakan GÖNEN, İl Milli Eğitim Şube Müdürümüz Veysel Karani ÖZDUYGU ve Proje koordinatörleri Kars İline gidip Serhat Kalkınma Ajansı Merkezinde proje sözleşmesini imzalayarak, projenin hayata geçirilmesinin en büyük adımını atmış oldu.



2019 EYLÜL

15. “REHBER ÖĞRETMENİZ, HER YERDEYİZ” PROJESİ

Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi önderliğinde Iğdır RAM koordinesinde "REHBER ÖĞRETMENİZ HER YERDEYİZ" projesi kapsamında 50 okulumuzda eş zamanlı olarak veli semineri gerçekleştirildi.

90 rehber öğretmen 50 rehber öğretmeni olmayan okulla eşleştirildi. 2019 Aralık ayında Iğdır RAM ve Iğdır Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi'nce hazırlanıp İl Milli Eğitim Müdürlüğüne proje faaliyete geçirilmiştir. 08.01.2020 tarihinde saat 10.00'da velilerimizle başlayan seminer, öğrenci etkinliği ve rehberlik panosunun okula asılmasıyla son buldu.

Projenin 2. Ayağı olan eş zamanlı öğrenci etkinliği Şubatta 3. Ayağı olan öğretmen etkinliği Nisan ayında gerçekleştirilecektir.



2019 ARALIK

16. “GENÇ SADÂ KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI” YAPILDI.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün Iğdır genelinde düzenlediği İmam Hatip Liseleri erkek öğrenciler arası Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması neticelendi.

Öğrencilerin Kur'an-ı Kerim, din kültürü ve ahlak bilgisi, Hz. Muhammed'in hayatı, temel dini bilgiler dersleri kazanımlarını desteklemek ve mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirirken sosyal-kültürel gelişimlerine de katkıda bulunmak amacıyla gerçekleştirilen yarışma vesilesiyle Iğdır merkez ve ilçelerde bulunan İmam Hatip Liseleri Tuzluca'da buluştu.

Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma maksadıyla öğrencilerin kıyasıya rekabet ettiği yarışmada bir araya gelen öğrenci, öğretmen ve yöneticiler aynı zamanda tanışma, hasbihal etme, değerlendirmelerde bulunma ve okullarında yapılan örnek uygulamalardan haberdar olma fırsatını da yakaladı.

Yarışma, koordinatör okul Kut'ül Amare Anadolu İmam Hatip Lisesi, öğretmenleri, öğrencileri ve öğrencileri yarışmaya hazırlayan öğretmen ve okul yöneticilerinin işbirliği ile gerçekleştirildi.

Yarışma neticesinde birinciliği Iğdır Merkez Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Mecid Han Şek elde etti. Tüm katılımcılara yarışmaya katkılarından dolayı teşekkür belgesi ve çeşitli hediyeler verildi.



2019 ARALIK

17. İĞDIR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİNİN “ATÖLYELERİ ÇAĞIN TEKNOLOJİSİNE UYUM SAĞLIYOR” SERKA PROJESİ KABUL EDİLDİ.

Atölyelerde mesleki eğitimin kalitesini arttırarak çağın teknolojisine uygun kalifiye eleman yetiştirmeye ve sanayinin ihtiyaç duyduğu konularda eğitim vermeye uygun ekipmanlarla, okuldaki mesleki eğitimin kalitesini arttırarak ve Iğdır sanayisinin gerekli araç-gereç üretimi ve eğitimleri vermek amacıyla hazırlanan TRA2/19/KÖA05/0017 referans numaralı Iğdır İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı Mesleki Teknik Anadolu Lisesinin hazırladığı proje, SERKA Kalkınma Ajansı tarafından kabul edildi.

SERHAT Kalkınma Ajansı, kamu kurumlarına yönelik başlattığı Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı-05 kapsamında başvuru yapan İl Millî Eğitim Müdürlüğü hazırlanan proje ile yetiştirilecek kalifiye personelle Iğdır sanayisinin ihtiyacı olan elemanlar yetiştirilerek Iğdır şehrindeki istihdamı arttırmasını hedeflenmiştir.

Teknolojik olarak çağın gerisinde kalmış olan atölye ekipmanlarını yenileyerek eğitimin kalitesini ve güncelliğini arttırmak, yeni ekipmanlarla sanayinin ihtiyacı olan teknolojik donanımlarla yetiştirilmiş kalifiye elemanlar yetiştirmek proje kapsamında hedeflenmiş özel amaçlardır.

2019 ARALIK

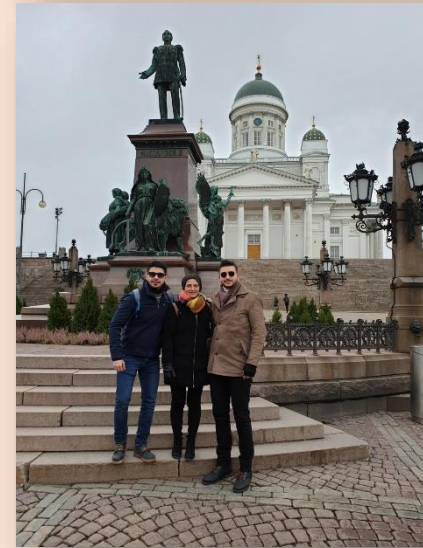


18. TUZLUCA 100. YIL ANADOLU LİSESİ ERASMUS İLE FİNLANDİYA'DA.

İlimiz Tuzluca ilçesinde eğitim-öğretim hizmeti veren 100. Yıl Anadolu Lisesi idareci ve öğretmenleriyle Erasmus kapsamında Finlandiya'ya eğitime gittiler.

2019-1-TR01-KA101-067149 numaralı “Devamsızlık Sorununa Avrupa'dan Çözüm”, “Drama Tekniğiyle Motivasyon Arttırıcı Yenilikçi Yöntemler” başlıklı projesi kapsamında 7 okul öğretmeni ile 12-18 Ocak 2020 tarihinde Finlandiya'da eğitim gerçekleştirmiştir.

2018 Kasım ayında Erasmus K101 proje başvurusunda bulunan 100. Yıl Anadolu Lisesi 2019 Ağustos ayında açıklana sonuçla Finlandiya'da 1 haftalık eğitim almaya hak kazanmıştır. Okul Müdürü ve öğretmenleri ile birlikte devamsızlık problemini Finlandiya eğitim sistemi kapsamında değerlendirecek olan grup Erasmus ile okullarına değer katmışlardır.



2019 ARALIK

19. İĞDIR MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ “DOĞUNUN PARLAYAN GENÇLERİNİN AVRUPA’DA MESLEKİ BECERİ STAJI” ERASMUS PROJESİ İLE AVRUPA’YA AÇILIYOR.

İğdır Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-1-TR01-KA102-072536 proje numaralı “Doğunun Parlayan Gençlerinin Avrupa’da Mesleki Beceri Stajı” isimli Erasmus K102 projesi ile Avusturya, İtalya ve Romanya’da eğitimlere katılacak. İlk hareketliliğin 19.01.2020 tarihinde Avusturya’ya yapacak olan İğdır Mesleki Teknik Anadolu Lisesi ardından Mart ayında Romanya’da bulunacak.

2019 Eylül ayında yapılan Erasmus K102 Mesleki Öğrenci ve Personel Hareketliliği projesi başvurusu kabul edilen İğdır Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi okul idarecileri, öğretmen ve öğrencileriyle birlikte 8 aylık sürede iki Avrupa ülkesini görme fırsatı bulup eğitimlerine yön vermeye çalışacaklar. 5 okul idareci ve öğretmen 11 öğrencisi ile ilk hareketliliği Avusturya ve İtalya’ya yapacak olan İğdır Mesleki Teknik Anadolu Lisesi İğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün 2019 yılında Erasmus K102 kapsamında Avrupa’ya eğitim görme fırsatı yakalan sayılı okullardan olmuştur.



2019 ARALIK

20.PERSONEL BİLGİLERİ

AR-GE Birimi'nde görev yapan personele ait bilgiler Tablo 1'te yer almaktadır. AR-GE Birimi yöneticisi ile birlikte beş öğretmen, bir şef ve bir memur görev yapmaktadır.

	ADI SOYADI	UNVANI	EKİP
1	Adnan OK	Milli Eğitim Müdür Yardımcısı	AR-GE Yöneticisi
2	Adnan Erhayat FIRAT (ASKE Koordinatör)	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	ASKE
3	Onur GÜLTEKİN (PEK Koordinatör)	İngilizce Öğretmeni	PEK
4	Özlem TAŞALTIN	Matematik Öğretmeni	PEK
5	Zehra CAN	Şef	
6	Cansu ARAS	V.H.K.İ	
7	Yakup ÖNER	Bilgisayar İşletmeni	

Tablo 1: Personel Bilgileri

