

Benim De Bir Projem Var!

İĞDIR VALİLİĞİ

İĞDIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ETKİN ÖĞRETİM

Öğretim programlarının daha etkili/yaratıcı bir şekilde uygulanmasına yönelik sınıf içi uygulamaları, teknolojiyle ve materyalle zenginleştirilmiş çalışmalar, ters düz öğrenme çalışmaları, disiplinler arası öğrenme uygulamaları, STEM çalışmaları, proje tabanlı öğrenme uygulamaları, e- öğrenme uygulamaları, kütüphane ortamı kullanılarak yapılan öğretim yöntemleri, oyunlaştırma ile öğrenme uygulamaları ile farklı öğretim yöntem ve teknikleri proje fikirlerinizi paylaşabilirsiniz.

BAŞVURU KATEGORİLERİ

Hangi kategoride ne var?

KÜLTÜR VE SANAT

Öğrencilerin kendi bölgelerinin kültür-sanat kapasitesini keşfetmesine, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına yönelik çalışmalar, bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, kütüphaneler, tekno-parklar ve üniversiteler işbirliği ile yapılan okul dışı öğrenme ortamları çalışmaları, tiyatro, sinema, sergi çalışmaları ve buna benzer kültür ve sanat uygulamaları proje fikirlerinizi paylaşabilirsiniz.

EĞİTİME ERİŞİM

Dezavantajlı öğrencilerimizi akranlarından soyutlamayan, birlikte yaşama kültürünü daha fazla destekleyen özel bir bakışı, eğitim sistemimizde kurgulamak ve etkinliğini sağlamak son derece önemlidir. Şehrimizde özel eğitim öğrencilerinin kendi potansiyellerini ortaya çıkarmalarını sağlayan, kaynaştırma eğitiminin iyileştirilmesini hedefleyen, öğrencilerin gereksinim düzeylerine ve bunların türlerine göre yaşam becerileri elde etmelerini destekleyen uygulamalar yapılabilir. Bu bağlamda okul içi ve okul dışı etkinlikler vasıtasıyla özel eğitime ihtiyacı olan, aile yoksunluğu çeken, maddi imkansızlıkları olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesini artırmayı ve onlara nitelikli bir öğrenme ortamı yaratmayı amaçlayan proje fikirlerinizi paylaşabilirsiniz.

EĞİTİME ERİŞİM

Eğitim sürecinde sadece beceri kazandırmak hayatı göğüslemeye yetmemektedir. Gerekli olan, insana ait evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki, millî tüm değerleri kapsayan ve kuşatan bir olgunlaşma, gelişme, ilerleme, değişim ve ahlak güzelliğidir. Değerler, insanlara seçimlerinde yol gösterirler ,toplum için önemli olan unsurların belirlenmesini sağlarlar. Kısacası değerler toplumsal yaşamı düzenlerler. Bu kapsamda okullarda öğrencilerimize yönelik değerler eğitimi kapsamındaki proje fikirlerinizi paylaşabilirsiniz.

HAYAT BOYU ÖĞRENME

Hayat boyu öğrenme sadece yeni beceriler edinmek veya mevcut becerilerini geliştirmek değil aynı zamanda gençlerin istihdam edilmesinde de büyük bir öneme sahiptir. Yetişkinlere yönelik proje fikirlerinizi bu kategoride paylaşabilirsiniz.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Çocukların mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitim alabilmelerine imkan veren bir sistem oluşturma çalışmaları kapsamında erken çocukluktan ortaöğretimin sonuna kadar işlevsel bir Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) yapılanması kurulacaktır.” ifadesi yer almaktadır. Bu bağlamda okullarda kariyer seçimi, kendini tanıma, ilgi ve yeteneklerini tanıma- geliştirme, sağlıklı kişilik gelişimi, olumlu davranış kazandırma, olumlu benlik algısı geliştirme, öz disiplin geliştirme vb. konularını kapsayan proje fikirlerinizi paylaşılabilirsiniz.

KIZ ÇOCUKLARIN OKULLAŞTIRILMASI

Eğitimde fırsat eşitliği kapsamında kız öğrencilerin okullaştırılması günümüzde oldukça önem arz etmektedir. 2000'li yıllarda ortaöğretimdeki kız çocuklarının okullaşma oranı yüzde 38'ler civarındayken bugün yüzde 88'ler civarına çıktığı görülmektedir. Bu oranın daha da arttırılması için proje fikirlerinizi paylaşılabilirsiniz.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM UYGULAMALARI

İğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak okullarda eğitimde dijital dönüşümü doğru yerden yakalayan bireylerin ve toplumların geleceğin dünyasında bir adım öne geçmelerinde, yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimize önemli fırsatlar sunmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda dijital içerik oluşturma, yapay zeka uygulamaları, aplikasyon tasarımı, bilişim teknolojileri ve yazılım uygulamaları proje fikirlerinizi paylaşılabilirsiniz.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM UYGULAMALARI

İnovasyon, bilim ve teknolojinin ekonomik ve toplumsal yarar sağlayacak şekilde yenilenmesi sürecidir. İnovasyon, daha çok sıkıntıları giderme konusunda odaklanarak var olan bir probleme çözüm bulup ihtiyaçların giderilmesidir. İnovatif düşünceye sahip uygulamalar ile okullarımızda üretim yapılabilmesi için öğrencilerimizin değişime istekli olup , yeniliklere açık ve girişimci ruhu olan bir kültüre sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda söz konusu kültürün oluşması için yapılan çalışmalar ve üretim odaklı inovatif uygulama proje fikirlerinizi paylaşılabilirsiniz.

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı oluşturma uygulamaları, kurumun bahçe, kantin, sınıf, vb. kısımlarının fiziki şartlarını iyileştirme çalışmaları, kurumun/okul görevlilerinin/ öğretmenlerin mesleki açıdan gelişime dönük çalışmalar ile kurumsal kapasite geliştirmek adına yapılması planlanan proje fikirlerinizi paylaşılabilirsiniz.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE FARKINDALIK ÇALIŞMALARI

Okul öncesi eğitim gören çocukların yaşamlarının her alanında pozitif yönde geliştikleri yapılan araştırmalar sonucunda görülmektedir. Bireylerin çok boyutlu gelişimleri için okul öncesi eğitime öğrencilerin katılımını arttıracak proje fikirlerinizi bu başlık altında paylaşabilirsiniz.

BAŞVURU ŞARTLARI

BAŞVURABİLECEK KİŞİLER

İğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı her tür ve derecedeki resmi ve özel okul kurumlarda görev yapan öğretmen ve yöneticiler projeye başvurusunda bulunabilecektir.

I

PROJELER NASIL OLMALI?

Çalışmalar özgün, etik değerlere uygun, alıntılardan ve birbirini tekrarlayan projelerden uzak ve örnek teşkil edecek şekilde olmalıdır.

G

PAYDAŞLAR

Faaliyet için okulda yürütülen çalışmalarda kurum dışındaki paydaşlardan da destek alınabilir

D

BAŞVURU SAYISI

Okul/Kurumlar her bir başvuru alanında birden fazla sayıda proje ile başvuru yapabilecektir.

I

GÖNDERİM ŞEKLİ

Başvurular ve katılım işlemleri, Ekim 2022- Kasım 2022 tarihleri arasında **benimdebirprojemvar76@gmail.com** e-posta adresinde gönderi şeklinde teslim yapılacaktır.

R

KİMLER BAŞVURAMAZ

Başvuru yapılan çalışmanın proje ekibinde olan kişiler asla yarışmanın değerlendirme sürecinde (İl Tasnif, İl Değerlendirme ve Saha Değerlendirme Kurulu) bir görevde bulunamaz.



PROJE YAZIM KILAVUZU

Benim De Bir Projem Var!



Başvuru formundaki başlıklar dışında yeni başlıklar eklenmemeli, başvuru formatı bozulmamalı ve açıklamalar silinmemelidir.

ÖZGÜNLÜK (5 PUAN)

Kendine özgü bir nitelik taşır ve başvuru alanına yönelik orijinal fikirler içerir

YAYIN ETKİSİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK (10 PUAN)

1. Çalışmanın yaygın etkisini artırmak amacıyla sosyal ağlar/okul web sitesi/okul panoları vb. ortamlar etkin kullanılmıştır.
2. Çalışma sonuçlandıktan sonra oluşan etki ve yarar kalıcı ve geliştirilebilir niteliktedir.

İÇERİK VE AKTARIM (50 PUAN)

1. Başvuru formunda kullanılan yazım dili anlaşılır ve net ifadelerle yer verilmiştir.
2. Proje amacı ile uygulama süreci sonunda hedef kitlede gerçekleşmesi beklenen değişim/gelişim uyumludur.
3. Hedefler amaca uygundur.
4. Çalışmanın hangi eksikliği gidereceği belirtilmiştir.
5. Çalışma takvimine ve planına yer verilmiş olup faaliyetler açıkça ifade edilmiştir.
6. Çalışmanın yöntem kısmında; hedef kitleye, ölçme değerlendirme araçlarına, uygulanan faaliyetlerde hangi yöntem ve metotların kullanıldığına dair bilgilere yer verilmiştir.
7. Çalışma bulguları net olarak belirtilmiştir.
8. Bulgular ışığında sonuç değerlendirilmesi yapılmıştır.
9. Çalışma özeti tüm süreci anlatır niteliktedir.
10. Çalışma süresi materyallerle (anket örneği, fotoğraf, broşür vb) desteklenmiştir. ifade edilmiştir.

İŞBİRLİĞİ VE ÖRNEK TEŞKİL ETMESİ (10 PUAN)

1. Çalışma örnek teşkil eder niteliktedir.
2. Çalışma süresince kurum içi ve kurumlar arası işbirliği yapılmış ve yapılan işbirliği düzeyi (okul düzeyi, kurumlar arası, uluslararası) ifade edilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YAPILABİLİRLİK (25 PUAN)

1. Çalışma MEB' nın eğitim politika ve hedefleriyle örtüşmekte ve etik ve evrensel değerlere uygundur.
2. Çalışma başvuru kategorisi ile örtüşmektedir.
3. Çalışma bulgularının zaman maliyet ve emek verimliliği açısından değerlendirilmesine sonuç kısmında yer verilmiştir.
4. Proje ekibine yer verilmiş olup ekip üyeleri görev tanımlarıyla süreçte yer almıştır.
5. Çalışma farklı eğitim kurumlarında uygulanabilecek özelliktedir.



İŞ AKIŞ ÇİZELGESİ



1

Yönergenin ve Yarışma Kılavuz Kitapçığının Hazırlanması

**10 Ekim
2022**

2

Yönetim Kurulunun Oluşturulması

**10 Ekim
2022**

3

Yarışma duyurusunun yapılması

**18 Ekim
2022**

4

Başvuru Süreci Başvuruların Alınması

**18 Ekim
-
7 Kasım
2022**

5

İl Tasnif Kurulu Tarafından Değerlendirilmesi

**9 Kasım
2022**

6

Değerlendirme Sonuçlarının Açıklanması

**14 Kasım
2022**

7

Benim de Bir Fikrim Var Proje Fikir Yarışması Kitapçığının Hazırlanması

**21 Kasım
2022**

8

Ödül Törenin Yapılması

**28 Kasım
2022**